

Progetto Accoglienza

Scuola dell'infanzia di Cognola – Istituto Comprensivo Muzio- Bg

a.s. 2018/2019

Accoglienza nuovi iscritti

Il *Progetto di Accoglienza dei nuovi iscritti* nasce dal desiderio delle insegnanti di incontrare i genitori e i loro bambini per accompagnarli a piccoli passi nell'esperienza della scuola dell'infanzia. I momenti dedicati a quest'incontro sono differenti, coinvolgono le insegnanti e la pedagoga dell'istituto e si sviluppano sulla base di un *modello di accompagnamento alla genitorialità* elaborato, sperimentato e ormai consolidato in altre scuole della provincia di Bergamo dalla pedagoga, dott.ssa Raimondi. Il modello si è poi arricchito delle riflessioni e delle idee delle insegnanti e della loro conoscenza del contesto scolastico di riferimento.

Incontro genitori – bambini/e: *esploriamo l'ambiente*

Nel mese di maggio i bambini e genitori vengono accolti nello spazio scolastico dove incontrano le insegnanti e possono esplorare gli ambienti e i giochi. Le insegnanti iniziano ad attivare momenti di incontro individuale con i bambini per conoscerli e farsi conoscere e dialogano con i genitori attorno alle loro preoccupazioni, curiosità, considerazioni e richieste di informazioni sul tempo scuola.

Assemblea genitori: *via, si parte*

In occasione dell'Assemblea dei genitori, nel mese di giugno, le insegnanti e la pedagoga accolgono i genitori, senza la presenza dei bambini, per un incontro di approfondimento sulle modalità educative per un adeguato inserimento, con particolare attenzione al tema degli svezzamenti, e all'importanza di sviluppare un rapporto di fiducia verso la scuola e un'alleanza educativa per affrontare con serenità l'esperienza del distacco e l'inserimento in un nuovo ambiente.

I genitori vengono stimolati dalla pedagoga ad esternare le proprie preoccupazioni riguardo l'inserimento e le fatiche di accompagnare i bambini nella conquista delle autonomie tipiche dell'età: il sonno, l'alimentazione, il controllo sfinterico, gli oggetti transizionali.

L'Assemblea è anche l'occasione per descrivere il progetto educativo e lo svolgimento della giornata alla scuola dell'infanzia.

Inserimento: *una colazione insieme*

Durante i primi giorni di inserimento, all'inizio del mese di settembre, quando i genitori si staccano dai figli per circa un'ora vengono accompagnati in uno spazio predisposto e accolti dalle insegnanti e dalla pedagoga per condividere quanto i genitori e i loro figli stanno vivendo, per accogliere preoccupazioni, fatiche, emozioni, e per riprendere alcuni temi affrontati in Assemblea. E' questa l'occasione anche vivere un momento conviviale.

Assemblea genitori: *facciamo il punto della situazione*

Nei mesi di gennaio e febbraio, in base all'organizzazione scolastica, è organizzato un incontro con i genitori e le insegnanti, in cui la pedagoga stimola la narrazione dei genitori attorno all'esperienza di inserimento vissuta nella prima parte dell'anno scolastico e approfondisce gli aspetti psicopedagogici legati a questa fase dell'infanzia a partire dalle tematiche presentate dal gruppo genitori o evidenziate dalle insegnanti, come ad esempio: regressioni, attaccamenti, prove di coraggio, paure, sviluppo del linguaggio, regole, giochi, socialità, emozioni, sonno a casa e a scuola, alimentazione.

Accompagnamento alla scuola primaria: *progetto continuità*

Incontri di conoscenza: *un giorno alla scuola primaria*

I bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia vengono accolti dalle maestre della scuola primaria in due momenti differenti.

Durante la prima visita i bambini incontrano i compagni delle classi prime e con loro ascoltano la lettura di una storia, con la drammatizzazione del racconto da parte delle insegnanti. Dopo la lettura i bambini vengono stimolati a colorare i personaggi della storia realizzando dei libretti, con varie tecniche compositive.

Il secondo incontro si svolge con le classi quinte e con le insegnanti che i bambini probabilmente avranno nel loro primo anno. Anche in questa occasione i bambini della scuola dell'infanzia sono accolti dai bambini delle quinte e dalle insegnanti con la lettura di una storia, poi tutti insieme partecipano ad una *caccia al tesoro* finalizzata alla conoscenza degli ambienti scolastici.

I pezzi del puzzle trovati durante la caccia al tesoro servono a realizzare un grande cartellone dove vengono attaccati i protagonisti del libro di lettura con i vari colori delle squadre in cui erano stati divisi i bambini precedentemente. Questo cartellone sarà ritrovato dai bambini al loro ingresso alla scuola primaria.

Le attività proposte favoriscono un migliore approccio dei bambini al grado successivo di scuola e permettono di vivere un'esperienza serena e giocosa lasciando un ricordo positivo dell'incontro con la scuola primaria.

Incontro con i genitori: *prepariamoci*

Nel mese di giugno, a chiusura del percorso della scuola dell'infanzia, i genitori dei bambini dell'ultimo anno vengono incontrati dalle insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e dalla pedagoga per confrontarsi sulle attenzioni da avere per accompagnare i bambini nella nuova esperienza scolastica. Le tematiche che generalmente sono affrontate riguardano: la gestione delle preoccupazioni e delle ansie dei genitori, lo sviluppo delle autonomie scolastiche, i segnali di disagio, le regressioni, le regole di comportamento e di apprendimento (tempi, spazi, modalità), l'alleanza educativa scuola-famiglia.

Generalmente questo incontro viene riproposto anche alla scuola primaria durante l'assemblea di accoglienza dei nuovi iscritti.